

KODEKS ETYKI NAUCZYCIELI MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO W JAWORZU

Na potrzeby niniejszego Kodeksu Etycznego nauczycielem nazywany jest każdy pracownik pedagogiczny MOW w Jaworzu a uczniem każdy jego wychowanek.

PREAMBUŁA.

Nauczyciel - mając świadomość, że wychowanie zadecyduje w przyszłości o pozytywnym lub negatywnym sposobie wykorzystania wiedzy, nabytych umiejętności i doświadczeń – powinien starać się oddziaływać na ucznia zgodnie z szeroko pojmowanym dobrem młodego człowieka zarówno w ujęciu indywidualnym, jak i zbiorowym.

Instrumentalne traktowanie wychowania, czyli skupianie się tylko na utrzymywaniu ładu na lekcjach i zajęciach, nie może być celem samym w sobie, lecz może być punktem wyjścia do całej gamy, pozytywnej w swych efektach, aktywności wobec młodych ludzi powierzonych naszej opiece. Oni nas potrzebują. Oni poszukują wzorców, które byłyby dla nich punktem odniesienia. Oczekują odpowiedzi na wiele zasadniczych pytań, jakie nurtują ich umysły i serca, domagają się od nas przykładu. Trzeba, abyśmy starali się być dla nich przyjaciółmi, przewodnikami, obrońcami i sprzymierzeńcami. Pomagajmy im budować fundamenty pod ich przyszłe życie.

Zadania wychowawcze nie mogą ograniczać się jedynie do stosowania nagród i sankcji za wykroczenia zgodnie z obowiązującymi regulaminami. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do łączenia w sposób harmonijny przekazywania wiedzy i doświadczenia w procesie kształcącym, poznawczym i wychowawczym z wszechstronnym kształtowaniem osobowości uczniów, z zapewnieniem im opieki i poczucia bezpieczeństwa.

Niniejszy Kodeks Etyczny Nauczyciela stanowi rejestr postulatów etycznych dotyczących sfery moralnej nauczyciela, jego kultury, osobistej odpowiedzialności, wrażliwości, samokrytycyzmu, uczciwości, hierarchii wartości, sposobu postrzegania świata, wiedzy i kompetencji. Dokument ten wspólnie ze Statutem, Kodeksem Etyki Pracownika i Regulaminem MOW w Jaworzu ma na celu doprecyzowanie i w następstwie udoskonalenie wzajemnej współpracy między nauczycielami oraz między nauczycielami a uczniami w procesie dydaktyczno-wychowawczym, a dla innych zainteresowanych podmiotów ma uczynić ów proces bardziej czytelnym.

§ 1

Postawa etyczna nauczyciela.

1. Nauczyciel pamięta, że efekty jego oddziaływań wychowawczych w głównej mierze zależą od tego, czy sam postępuje zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami etycznymi, które wpaja uczniom i czy kieruje się takimi samymi zasadami etycznymi zarówno w życiu prywatnym, jak i zawodowym. Powinna go cechować kultura osobista i dbałość o kulturę języka ojczystego.
2. Nauczyciel wychowuje ucznia do odpowiedzialności za własne czyny i przygotowuje do ponoszenia konsekwencji dokonanych wyborów.
3. Nauczyciela obowiązuje: sprawiedliwość, bezinteresowność, obiektywizm, szacunek i takt wobec każdego ucznia.
4. Nauczyciel wychowuje w duchu patriotycznym i w zgodzie z wartościami konstytuującymi cywilizację europejską. Z powagą i szacunkiem odnosi się do przekonań religijnych uczniów oraz kształtuje je zgodnie ze wskazaniami rodziców.
5. W pracy wychowawczej nie opowiada się za jakąkolwiek opcją polityczną, mając jednocześnie prawo do posiadania i obrony własnych poglądów.
6. Nauczyciel zobowiązany jest do zachowywania szczególnej ostrożności w przekazywaniu informacji o uczniu, jego sytuacji prawnej i jego środowisku rodzinnym.
7. Nauczyciel przestrzega przed zagrożeniami płynącymi z nałogów jako źródła patologii społecznych; przeciwdziała im, propagując postawy prozdrowotne.
8. Nauczycielom nie wolno włączać uczniów do żadnych form protestów, których celem miałyby być obrona własnych interesów.
9. Nauczyciel nie podważa autorytetu innych nauczycieli i pozostałych pracowników Ośrodka.
10. Nauczyciel troszczy się o dobre imię Ośrodka, prestiż zawodu, aktywnie włącza się w życie placówki oraz stara się poszerzać jej oddziaływanie na rzecz środowiska.

11. Nauczyciel, kierując się solidarnością zawodową, dzieli się zdobytym doświadczeniem i wiedzą z innymi nauczycielami.
12. Nauczyciel przeciwdziała dyskryminacji, traktuje wszystkich uczniów jednakowo niezależnie od: rasy, narodowości, sytuacji materialnej, pozycji społecznej.
13. Nauczyciel nie może wykorzystywać swojej pozycji do osiągnięcia korzyści osobistych kosztem ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów.
14. Nauczyciel, który naruszył zasady etyki zawodowej, powinien podjąć niezwłocznie działania mające na celu usunięcie skutków swojego postępowania i naprawienie powstałych szkód.

§ 2

Prawa nauczyciela.

1. W sytuacjach spornych nauczyciel ma prawo przedstawić motywację swojego postępowania.
2. Nauczyciel ma prawo do szacunku ze strony uczniów, rodziców i swoich przełożonych oraz do godnego wynagrodzenia i godnych warunków pracy.
3. Ma prawo ubiegać się o dofinansowanie do form doskonalenia i doształcania z funduszu przeznaczonego na ten cel.
4. Ma prawo do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego w celu podnoszenia efektywności oddziaływań edukacyjnych i wychowawczych.
5. Ma prawo do wdrażania innowacji pedagogicznych przy zachowaniu priorytetu programów nauczania, przydzielonego zakresu obowiązków i wytycznych do pracy wychowawczej.
6. Ma prawo do odwołania od krzywdzącej jego zdaniem oceny pracy oraz do obrony swoich praw.

§ 3

Powinności nauczyciela.

1. Nauczyciel wspomaga ucznia i rodziców w procesie wychowania oraz troszczy się o wszechstronny rozwój ucznia w sferze intelektualnej, duchowej, fizycznej i społecznej. Uaktywnia jego wewnętrzny potencjał twórczy, rozwija zdolności, inspiruje oraz pomaga w poszukiwaniu tego, co dobre dla jego rozwoju i doskonalenia osobowego. Rozwija u uczniów pasję poznawczą, samodzielność w wyciąganiu wniosków, refleksyjność oraz poczucie samokrytycyzmu.
2. Nauczyciel, jako priorytet w swojej pracy traktuje zapewnienie uczniom indywidualnego i zbiorowego bezpieczeństwa – zarówno w sferze fizycznej, jak i psychicznej.
3. Nauczyciel ma obowiązek sumiennie wywiązywać się ze swoich zadań w procesie nauczania, wychowania i opieki.
4. Nauczyciel, wykazując życzliwość, wyrozumiałość i cierpliwość, zawsze dąży do podjęcia możliwie najtrafniejszej decyzji wychowawczej. Jest stanowczy i konsekwentny.
5. Nauczyciel zwraca uwagę na wygląd estetyczny uczniów i ład w ich otoczeniu, dając przykład własną postawą.
6. Nauczyciel daje uczniom przykład właściwego współżycia w zespole, ucząc zasad zespołowego współdziałania.
7. Nauczyciel służy fachową poradą rodzicom w sprawach dydaktyczno-wychowawczych.
8. Nauczyciel jest moralnie zobowiązany do podnoszenia swoich kwalifikacji (doksztalcania i doskonalenia).
9. Nauczyciela obowiązuje przestrzeganie tajemnicy zawodowej i służbowej.
10. Nauczyciel ma obowiązek przestrzegać wszelkich regulaminów, zarządzeń i uchwał obowiązujących w Ośrodku.
11. Nauczyciel winien opierać swoje relacje z innymi nauczycielami Ośrodka na wzajemnym szacunku i koleżeństwie wynikającymi ze wspólnych wartości i celów działania oraz świadomości rangi społecznej wykonywanego zawodu.

12. Nauczyciel ma obowiązek ściśle współpracować w zakresie osiągania pożądaných efektów w procesie dydaktycznym i wychowawczym z wszystkimi, którzy w ten proces są zaangażowani.
13. Nauczyciel nie może być obojętnym na odstępstwa od zasad Kodeksów Etycznych ze strony innych pracowników.

§ 4

1. Wszyscy nauczyciele składają oświadczenie o zapoznaniu się z Kodeksem Etyki Nauczycieli MOW w Jaworzu niezwłocznie po jego wejściu w życie. Oświadczenia dołącza się do akt pracowniczych.
2. Nauczyciel składa oświadczenie o zapoznaniu się z Kodeksem Etyki Nauczycieli MOW w Jaworzu jednocześnie z zawarciem pierwszej umowy o pracę. Oświadczenie dołącza się do akt pracowniczych.

Jaworze 11-08-2011r.